:Editorial

En los últimos años los sistemas educativos se han enfrentado con el reto de replantear, adaptar, integrar, crear e innovar nuevos escenarios de aprendizaje que respondan tanto a las necesidades actuales en temas pedagógicos, didácticos y de fuerza laboral, como a las ventajas de apropiar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los diferentes procesos del sistema educativo. Ello, sumado a las necesidades actuales en cuanto a: formación en valores; cultura ambiental; relación universidad y sociedad; brecha digital entre profesores y estudiantes; entre otros, nos conducen a seguir trabajando continuamente en soluciones que nos ayuden a direccionar estos problemas, en la búsqueda siempre de una sociedad que responda a la diversidad de individuos y sus problemáticas.

Este recorrido ha demandado cambios desde la política pública educativa, entre los cuales se consideran pilares primordiales para que la educación sea el motor que impulse el desarrollo económico y la transformación social: la educación inclusiva (Decreto 1421 de 2017 por el cual se regula la atención educativa a la población con discapacidad en el marco de la educación inclusiva); la ampliación de la cobertura educativa (el Gobierno Nacional expidió el Decreto 1851, el cual reglamenta la contratación de la prestación del servicio de educación preescolar, básica y media con particulares); el mejoramiento de la calidad educativa y la integración de las TIC en laa11 educación (MEN, S. Plan Nacional Decenal de Educación 2016–2026). Estos pilares conllevan a una mayor especialización de los docentes, no sólo en temas disciplinares sino también en temas filosóficos, éticos, pedagógicos y tecnológicos; y a considerar como fundamental el desarrollo de competencias tecnológicas y sociales en los estudiantes, futuros profesionales del siglo XXI.

Este número de Teknos Revista Científica es una contribución a la discusión internacional sobre temas transversales sobre diferentes frentes en los que el sistema educativo trabaja para estar a la vanguardia y responder a los desafíos de la actual sociedad. Se reúnen varios artículos académicos que muestran escenarios de educación inclusiva, modelos cognitivos que inciden en una mejor experiencia de formación, estudios sobre el uso de cursos masivos abiertos en línea que puede verse como una estrategia que nutre la cobertura educativa, estrategias basadas en los parques industriales para impulsar la fuerza laboral, propuestas de modelos de investigación como función misional de las Instituciones de Educación Superior incidiendo en la calidad educativa, y escenarios que integra las TIC en la educación como herramientas que impacta positivamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Esperamos que sea del agrado de todos los lectores esta selección de artículos de investigación, agradeciendo de antemano al extraordinario comité de árbitros, científico y editorial de la revista que hizo que esta edición de Teknos fuera una realidad.

El desafío del sistema educativo continúa y todo aporte en estas materias son imprescindible para responder a nuevos retos.

Laura Mancera Valetts
PhD en Tecnología