

no, dependiendo de un espacio, de un tiempo, de una cultura, de una sociedad y de una estructura política económica, han sido reemplazados en su totalidad o en parte. En Colombia las bases del proceso de enseñanza pedagógica no pueden ser las mismas que se utilizaron hace veinte (20) o treinta (30) años atrás; hoy, debemos aprovechar los marcos legales (Constitución Política, leyes, decretos, etc.) que poseemos, ya que ellos nos brindan herramientas para desarrollar corrientes y enfoques pedagógicos que den origen a

pensamientos de cambio. La autonomía, la regulación del currículo, con la colaboración de la comunidad académica, puede servir para buscar lineamientos que permitan hacer un trabajo interdisciplinario donde la pluralidad de enfoques logre una cierta unidad provisional en los métodos de enseñanza pedagógica; el constructivismo, las pedagogía conceptual, el currículo problematizado y el currículo por objetivos, podrían brindarnos las bases para un nuevo proceso de enseñanza pedagógica en nuestro medio.

Tecnología Informática e **INTERNET:** *partes activas de nuestro desempeño cotidiano*

Por: Felipe S. Buendía Hernández

Aunque la interacción informática todavía está en su infancia, ha cambiado espectacularmente el mundo en que vivimos, eliminando las barreras del tiempo y la distancia y permitiendo a la gente compartir información y trabajar en comunidad.

Ahora bien, el presente ensayo intenta explicar y resolver las inquietudes que hoy no nos permiten hacer de la tecnología y de Internet parte de nuestro desempeño cotidiano. Me refiero en especial al mundo Internet "Red de Redes" que ya forma parte activa de nuestra vida. Así es, el Internet es una herramienta de fácil acceso y aplicación en nuestra vida y todavía nos cuesta admitirlo.

En efecto, siempre que escuchamos algo nuevo para nosotros, pensamos que puede ser muy



sofisticado y difícil de utilizar. Hablando con franqueza, siempre sucede; nos sucedió con la radio, el teléfono, la televisión, la computadora, los celulares y por supuesto, Internet no podía ser la excepción. Pensar en Internet no nos debe involucrar en el entendimiento de todas las cuestiones técnicas, lo único que debemos tener en cuenta son las grandes facilidades que nos proporciona, saber que podemos consultar, enviar y recibir todo tipo de información. Al utilizar efectivamente Internet puedes llegar a recursos que te ayudarán a incrementar tu conocimiento, creatividad y productividad.

Para poder comprender este trabajo haré mención del **concepto** de **Internet**, sus **requerimientos** de hardware y software y su **funcionamiento**:

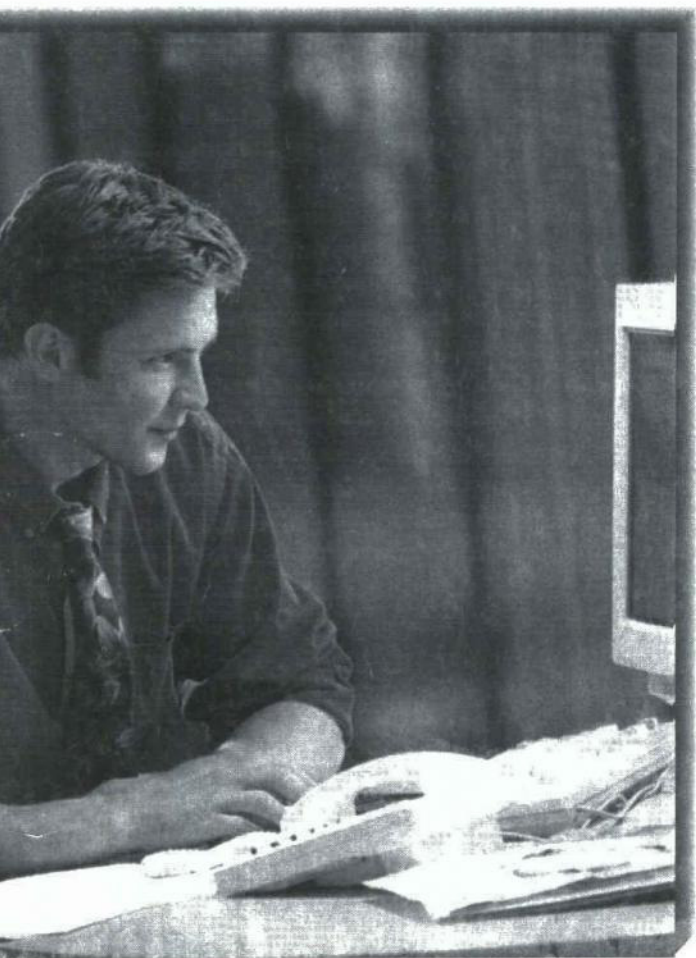
Internet es una Red de computadoras a nivel mundial que contiene un vasto repertorio de información y recursos a los que puedes tener acceso desde tu computadora. Las computadoras se conectan unas con otras de tal manera que pueden comunicarse entre sí, formando una Red de Area Local (LAN). A su nivel más elemental, una LAN no es más que un medio compartido (como un cable coaxial o cableado estructurado de una oficina o edificio al que se conectan todas las computadoras, impresoras y otros dispositivos) con una serie de reglas que rigen el acceso a dicho medio. Cuando se llega a un cierto punto (limitaciones físicas por ejemplo) deja de ser poco práctico seguir ampliando una LAN. Dos o más LANs pueden interconectarse con equipos especiales inteligentes llamados **Routers**, a través de diversas vías de comunicación, entre las que figuran: Líneas telefónicas, fibra óptica y enlaces por radio o satelitales. En fin, son enlaces para

grandes distancias que amplían la LAN hasta convertirla en una red de área extensa WAN. En consecuencia, **Internet** es un conjunto de redes conectadas entre sí a través de un ordenador especial por cada red, conocidas como **gateway**.

En relación con la forma de conectarse a **Internet** se **requieren** los siguientes dispositivos: Una computadora con un mínimo procesador de 486 y 8 Megabytes en memoria RAM. Que tenga estaciones que utilice como tecnología de comunicación los protocolos TCP/IP, los cuales son un conjunto de normas que especifican los detalles acerca de cómo se debe efectuar la conexión entre las computadoras. Además, un Módem de velocidad mínima 19200 bps, un proveedor o tarjeta de acceso a **Internet** (trae las instrucciones para crear acceso), un navegador y un medio de enlace. Por supuesto, estos son los requerimientos mínimos para conectarse. Ten en cuenta tal apreciación, porque según el servicio que utilices tendrás una computadora lenta y sentirás que es una eternidad y preferirás no conectarte más.

En general, una vez creado el acceso y conectado, Internet te proporciona distintos tipos de servicios que utilizan diferentes formatos de dirección de Internet. Uno de los formatos se conoce como decimal con puntos por ejemplo 125.75.1.3. Otro formato describe el nombre del ordenador destino y otras informaciones para el encaminamiento, por ejemplo: cutb.edu.co, donde el último sufijo indica el país, por ejemplo (.co) para Colombia, (.es) para España y el sufijo anterior especifica el tipo de organización a que pertenece la red informática en cuestión, que por ejemplo puede ser una institución educativa (.edu), un centro militar (.mil), una oficina del gobierno (.gov), una empresa privada (.com), o una organización sin ánimo de lucro (.org). En la actualidad Internet ofrece entre otros los siguientes servicios: Correo electrónico, IRC (Internet Replay Chat), Transferencias de archivos, servicios privados de las empresas miembros de la red.

Seguramente, "si conociendo lo anterior resolviéramos hacer de **Internet** y de la tecnología parte de nuestro desempeño cotidiano (como profesor por ejemplo agregarlo dentro de las distintas acciones pedagógicas que a diario se generan en el aula de clases), estaríamos de acuerdo en afirmar, que si se asume como una mediación en los procesos de enseñanza se estarían visionando otras formas distintas de



interacción entre profesores y alumnos, que a lo mejor vendrían a contrastar con aquellas metodologías de aula, en las que solo ha predominado el recurso de la palabra hablada" (Extraído y arreglado para el tema de un párrafo del ensayo de José Henao, Hablar y escribir: Dos acciones distantes en la cotidianidad del maestro).¹

Es innegable que al maestro de ayer y el de hoy, les ha faltado interés y decisión de perpetuar su pensamiento y su sentir diario a través de las tecnologías. No se atreven a exigir a los alumnos un ejercicio del cual nunca o pocas veces han participado. Abundan los maestros expertos en el método tradicional para impartir sus conocimientos. Muchos estudiantes son excelentes expositores de temas, pero ellos mismos tiemblan y no saben qué hacer cuando se les pide que desarrollen un trabajo o investigación en Internet, igualmente sucede si se les pide una exposición con un equipo de tecnología como el video proyector. Sin embargo, quienes en algunas ocasiones han pasado por el desafío, manifiestan una gran sensación, un placer indescriptible, una

gran felicidad que es la parte compensatoria del trabajo realizado.

Este esbozo muestra que los profesores debemos tener la iniciativa y poner en actividad esta práctica. Hay que hacer un release a las metodologías de enseñanza aprendizaje. Si esta estrategia es utilizada en las instituciones educativas muy posiblemente se rompería con la tradición rutinaria.

"Para concluir podemos decir que desde una actitud creativa de los distintos maestros en el ejercicio de su labor cotidiana, la educación actual necesita de profesores que archiven la tradición y asuman su rol desde una perspectiva menos autoritaria, más humilde; que miren en el estudiante su potencial creativo y su capacidad de crecer en la búsqueda y construcción del conocimiento"²

1. Henao José, Hablar y escribir: Dos acciones distantes en la cotidianidad del maestro (ensayo).

2. Ibid pag. 26

