

Editorial

Una permanente vigilancia crítica debe asignar a la educación superior un papel constructivo, ya que las posibilidades ilimitadas del conocimiento y la información, que son la materia prima en la que descansa el avance de la ciencia y la cultura de los pueblos, deben desarrollarse de manera tal que el capital cultural (incluido el científico y técnico) no sea aprovechado solamente por el capital económico o la ideología del puro mercado. (García Guadilla, 1998).

Desde principios del siglo XIX, la relación entre el trabajo y el hombre cambió para siempre. El advenimiento de una sociedad que dejó atrás la Revolución Industrial, la cual solo valoraba la masa de producción, dio paso a otra que apreciaba más la capacitación de la mano de obra. En este punto es donde el binomio Universidad-Empresa desempeña un papel importante, pero con ciertos sobresaltos, o más bien, diferencias en la manera de concebir el llamado progreso.

La capacitación de la fuerza productiva tiene como impulso motriz el desarrollo de la productividad, así como también las relaciones científico-técnicas que redundan en un beneficio mutuo. Pero, los tiempos de rédito de estos beneficios son los que siguen siendo una piedra en el zapato de esta relación.

Los modelos tradicionales universitarios ven la ciencia como un trabajo académico puro, donde la mayoría de los beneficio son de corte social; no obstante, los nuevos modelos de ciencia buscan los problemas relacionados con los modelos productivos, para tratar de incidir en el desarrollo de la sociedad a mediano plazo.

La relación entre los conceptos de educación y trabajo no debe estar mediada por la transmisión del conocimiento exclusivamente. Con los nuevos retos, la universidad no solo debe estar centrada en la investigación; además, debe buscar escenarios de consenso con la empresa, es decir, aplicación.

Tampoco se puede generalizar, cada territorio o país tiene sus particularidades, pero mirando las sociedades cuya moneda de cambio es el conocimiento aplicado, se puede aprender a no esperar que los retos lleguen, con los problemas subsecuentes, se deben ir a buscar donde se generan.