Editorial

El Congreso Internacional de Ambientes Virtuales de Aprendizaje Adaptativos y Accesibles (CAVA) ha sido concebido como un espacio de análisis y reflexión. Nace con la intención de las entidades organizadoras de motivar la promoción, desarrollo y validación de procesos de formación por competencias apoyados en el uso de ambientes virtuales de aprendizaje adaptativos y accesibles para todas las personas, sin diferenciación de necesidades, razas, intereses, o limitaciones de ningún tipo.

En él se abordan temáticas que incluyen el análisis sobre los avances en el ámbito internacional en temas como: el desarrollo de sistemas de gestión de aprendizajes adaptativos y centrados en el usuario; estrategias de inclusión de personas con discapacidad en el sistema educativo a través del uso de tecnologías de la información; y la reflexión sobre la efectividad de los procesos de formación accesibles, tanto en empresas como en instituciones de educación, mirado desde la óptica del desarrollo de competencias.

La presente edición de la Revista de Ingeniería de la Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco (Teknos) presenta una selección de trabajos de la versión 2013 de la conferencia "CAVA 2013 – V Congreso Internacional de Ambientes Virtuales de Aprendizaje Adaptativos y Accesibles, Hacia un proceso educativo más inclusivo: uso de las tecnologías en el aula". Esta versión del congreso fue llevada a cabo en la ciudad de San Juan (Argentina) durante los días 23, 24 y 25 de octubre de 2013.

El comité académico de la conferencia, conformado por un grupo de doctores y candidatos a doctor ubicados en diferentes latitudes, entre ellas Colombia, España, Argentina y Cuba, seleccionaron un conjunto de seis trabajos para ser publicados en esta edición de la Revista Teknos.

La temática de los trabajos incluye experiencias significativas de diferentes universidades en el diseño de tecnología centrada en el usuario, el uso de ontología para la creación de objetos virtuales de aprendizaje accesibles, la creación de objetos de aprendizaje en dominios de conocimiento concretos y experiencias que muestran la eficacia del uso de tecnología en el aula de clase.

Nuestros sinceros agradecimientos al distinguido Comité de Programa de CAVA 2013, por la estupenda labor de selección de los artículos. Esperamos que todos los lectores disfruten de este conjunto de experiencias y estas sean de provecho en sus procesos de formación.

Silvia Margarita Baldiris Navarro
Editor Invitado Revista Teknos

Néstor Darío Duque Méndez
Editor Invitado Revista Teknos