



# : Editorial

La revista científica Teknos, de la Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco, tiene como objeto despertar el interés por el desarrollo de la ciencia y estimular la producción científica en la tanto en la academia como en la industria. Ahora más que nunca este propósito sigue vigente, si tenemos en cuenta que, dentro del contexto de la Era digital, se facilita el acceso al conocimiento generado a escala global.

Por lo tanto, la revista Teknos presenta ante la comunidad científica nacional e internacional en su último número, artículos escritos por investigadores y docentes universitarios en diversas temáticas, cuyo propósito es el loable esfuerzo de difundir sus hallazgos, reflexiones, sistematizaciones de experiencias o revisiones de la literatura académica.

Cabe destacar que el presente volumen tiene la intención de brindarle a los lectores trabajos como el de Olga Patricia Bonilla Marquínez, Laura Cristina Bonilla Caicedo y Angie Carolina Valencia González, quienes analizan las concepciones de los docentes antes y después de la Evaluación de Carácter Diagnostico Formativa (ECDF) en Risaralda, Colombia, que evidencian tanto la transformación de los profesores como la aplicación de las teorías explícitas e implícitas en la prueba mencionada.

O también el de Héctor Rodrigo Ospina Estupiñán con su artículo “La importancia de incorporar el uso de Tecnologías de la Informática y las Comunicaciones TIC, en la construcción de los fundamentos integradores de la educación”, en cuya conclusión plantea que el ser humano transforma, adapta y crea contenidos de aprendizaje de acuerdo con sus necesidades, deseos o requerimientos, para dar solución a los problemas y apoyar la toma de decisiones en su cotidianidad.

Por otro lado, se exponen los aportes académicos de Yenifer Beleño Casarrubia, Melissa Sahara Caballero Paternina y Ligia Rosa Martínez Bula, de la Universidad de Córdoba, quienes en su texto reflexionan sobre el derecho a la intimidad en redes sociales y la identificación de las concepciones que tienen los estudiantes de Licenciatura Informática, de la Universidad de Córdoba, específicamente relacionado con el uso de la red social Facebook.



# : Editorial

En el artículo “Aprendizaje de la lectoescritura en niños con dificultad de aprendizaje –dislexia – mediada por aplicativo móvil”, escrito por los autores: Haison Luis Primera Diaz, Oscar Alberto Álvarez Aguirre, María Angélica García Medina y Wilson Flórez Barboza, el lector encontrará cómo a partir del diseño de un aplicativo móvil se mejora la dislexia en niños escolarizados y cómo la integración de los padres de familia o cuidadores es primordial en el proceso de formación de los niños disléxicos, lo cual facilita un diagnóstico oportuno.

Asimismo, el “Análisis de las habilidades de pensamiento crítico en los foros académicos virtuales” escrito por los autores: Marco Tulio Rodríguez Sandoval, Gianni Bernal Oviedo, Vanessa del Carmen Pérez Peñaloza, Asdrúbal Antonio Atencia Andrade y Ferley Ramos Geliz, quienes evidencian el desarrollo del pensamiento crítico, a través de la participación en los foros virtuales del curso Ecología Humana, en la plataforma de aprendizaje digital Moodle, de la Corporación Universitaria Del Caribe, CECAR.

O el artículo “Modelo de producción de recursos educativos digitales, basado en Design thinking, donde Daniel José Salas Álvarez, Lidis Liney López Ayazo y Carmen Elisa Payares Cuesta, explican la implementación de un modelo de producción, en el programa Ingeniería de Sistemas de la Universidad de Córdoba. Y finalmente, el texto “Herramienta de comunicación para personas con discapacidad”, escrito por Christine Adriane Isgro, Adriana Inés Pérez, Patricia M. Fernández y Ana Nieves Rodríguez, quienes muestran como el desarrollo de una aplicación para teléfonos móviles facilita la comunicación de personas con discapacidad visual o intelectual, con los demás miembros de la familia, lo cual mejora su bienestar y calidad de vida.

Sean bienvenidos a este encuentro con el conocimiento y la divulgación científica.